

# Návrh na zřízení Pracovní skupiny AIVD ČR, o.s. pro kvalitu dalšího vzdělávání

## Aneb 10 dobrých otázek pro založení pracovní skupiny pro kvalitu

---

### **Jsou tisíce subjektů v oblasti DV rozdílné?**

„Konkurence mi nabízí stejný kurz o 50% levněji!“ Je obtížné vysvětlit, že stejný je pouze název. Zadavateli musí být jasné, co je hodnotou. Pak mohou být ceny odlišné.

### **Je kvalita výstupů, které subjekty realizují, měřitelná?**

Výstupem jednoho kurzu jsou: 4 myšlenkové mapy problémů a řešení, 12 plánů osobního rozvoje, 8 vyřešených případových studií, 12 znalostních testů a 12 záznamů řešení modelové situace. Výstupem druhého kurzu je dotazník spokojenosti účastníků. To se dá porovnat.

### **Existují standardy klíčových procesů?**

Nalezneme shodu, co je nutné udělat pro kvalitu vzdělávacího procesu. Mnozí to učíme v oblastech managementu a jiných.

### **Je klíčovým nositelem kvality lektor?**

V diskuzích si zadavatelé uvědomují, že úspěch přinese sladění požadavků a potřeb. Teoreticky víme, že je stejně důležitá analýza a příprava, realizace kurzu a aplikace do praxe. První a druhou část realizuje VI se zadavatelem. Lektor realizuje konkrétní kurz po zadání od VI, přesto je často vnímán jako nejdůležitější.

### **Máme pohled na kvalitu sladění se zadavateli?**

Diskuse o těchto věcech v rámci profesních institucí již začal. Krize nás přinutí, aby brzy definovala jasné výsledky.

### **Má práce s lektory význam a přidanou hodnotu?**

Když bude mít lektor (OSVČ) možnost jít na vzdělávací kurz, nebo vzít kšeft, pro co se rozhodne? VI požadující kvalitu prokazatelně a systematicky se „svými“ lektory pracuje. Je to drahé ale smysluplné. I smutné, když je následně vidíme v nabídce konkurence.

### **Je rozdíl mezi interpretačním a autorským lektorováním?**

Pokud se tvorbě vzdělávacích programů věnují kvalifikované týmy, mělo by to přinést synergickou kvalitu. Lektorování je obtížná činnost. Autorství stejně. Kolik je těch, co zvládají obojí ve vysoké kvalitě?

### **Je možné se bránit vykrádání know how?**

Je, ale je to běh na dlouhou trať. Pokud si to zahrneme do etických kodexů profesních institucí a budeme nahlas říkat co je a co není správné, třeba se začnou někteří stydět. Oni dnes prostě neví, že je to sprostárna. Plagiátorství se konečně začíná sledovat i na vysokých školách – kdy s tím začneme my?

### **Chceme opustit principy volné soutěže 19. stol.?**

Zákazník rozumí tomu, že když si koupí vůz vyšší střední třídy dobré značky, musí zaplatit víc. Nešlo by to i v našem oboru? Musíme si však pojmenovat, co je to vyšší střední třída a ostatní...

### **Chce se nám udělat tu práci?**

Pokud jste si na více než 5 otázek odpověděli ANO, podpořte nás. Pokud jste si odpověděli na 10 ANO připojte se k nám!

### **Základající členové:**

- AHRA – Human Resource Agency s.r.o., Frýdek-Místek
- Centrum andragogiky s.r.o., Hradec Králové
- Grafia s.r.o., Plzeň