Pokyny pro uchazeče o zkoušku z profesní kvalifikace

Lektor dalšího vzdělávání (kód: 75-001-T)

Autorizující orgán: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Skupina oborů: Pedagogika, učitelství a sociální péče (kód: 75)

Povolání: Lektor dalšího vzdělávání

Doklady potvrzující úplnou profesní kvalifikaci: Osvědčení o profesní kvalifikaci

Kvalifikační úroveň NSK – EQF: 7

Autorizovaná osoba: Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR

V rámci zkoušky dojde k ověření lektorských dovedností uchazeče, nikoli odborných dovedností tvořících obsah výuky. Odbornost v jednotlivých pracovních činnostech je základním předpokladem pro vzdělávání dospělých, není však předmětem této zkoušky.

Před zkouškou je nutné, aby si uchazeč detailně prostudoval Hodnoticí standard pro tuto profesní kvalifikaci, který nalezne včetně dalších důležitých informací v platném znění na webu http://www.narodni-kvalifikace.cz/kvalifikace-581-Lektor_dalsiho_vzdelavani.

Uchazeč již přijde s písemnou přípravou k předvedení všech bodů hodnotícího standardu nebo mu bude ponechán čas před zkouškou. Prokázání schopnosti ovládat běžně užívané prezentační techniky (např. HW, SW) se provádí předvedením části výuky s využitím prezentace v PowerPointu či Prezi.

Zkušební místnost

Zkouška probíhá v prostorách běžně používaných pro výuku s následujícím vybavením: flip chart, bílá magnetická tabule, dataprojektor, plátno, notebook se softwarovým vybavením (OS Windows 7, MS Office 2013), CD, DVD a MP3 přehrávač, sezení vhodné pro možnou práci s materiály i pro uspořádání interaktivních technik ve volném prostoru, psací potřeby, připojení na internet.

Ostatní pomůcky, které uchazeč ve výuce používá, je možné si přinést s sebou.

Doba přípravy na zkoušku

Celková doba přípravy na zkoušku (včetně případných časů, kdy se uchazeč připravuje během zkoušky) je stanovena na 15 minut.

Podrobné zadání k přípravě na zkoušku uchazeči sdělí zkoušející na místě.

Doba pro vykonání zkoušky

Celková doba trvání vlastní zkoušky je 2 až 4 hodiny (hodinou se rozumí 60 minut).

Průběh zkoušky

Před zahájením zkoušky uchazeč předloží platný občanský průkaz ověřující jeho totožnost.

Uchazeč bude seznámen s pracovištěm a požadavky BOZP a PO.

Po zahájení zkoušky autorizovaná osoba vyzve uchazeče k představení tématu vzdělávací aktivity, která bude předmětem zkoušky. Uchazeč představí především téma vzdělávací aktivity, její cíle a cílovou skupinu, vstupní požadavky na účastníky, návaznost na jiné vzdělávací aktivity cílové skupiny, obsahovou náplň, formu a užívané metody vzdělávání. Dále uchazeč podrobně představí minutový scénář a jeho jednotlivé části.

Následně uchazeč předvede reálnou ukázku lektorské činnosti pro tuto vzdělávací aktivitu s délkou trvání **45 minut**. Uchazeč může do aktivit zapojit zkoušející jako účastníky cílové skupiny. Je nezbytné, aby součástí ukázky byly také následující aktivity:

- kladení otázek směřujících ke zjištění vzdělávacích potřeb cílové skupiny,
- kladení otázek nebo zadání úloh směřujících ke zjištění vstupní úrovně cílové skupiny,
- seznámení cílové skupiny s pravidly a průběhem vzdělávání a s minutovým scénářem,
- prezentovat vzdělávací obsah s ohledem na cílovou skupinu,
- rozbor příkladu z praxe,
- předvést užití vybraných didaktických pomůcek,
- předvést prezentaci s využitím PowerPointu či Prezi, příp. Keynote (na vlastním zařízení uchazeče),
- předvést využití prostředků motivace cílové skupiny,
- předvést zahájení, průběh a vyhodnocení vybrané modelové situace a metody práce se skupinou,
- předvést řešení problémových situací navozených zkoušejícími,
- předvést zadání samostatné nebo skupinové práce cílové skupině,
- předvést podání zpětné vazby cílové skupině.

Po ukončení ukázky zkoušející vyhodnotí naplnění jednotlivých kritérií hodnoticího standardu a případně požádají uchazeče o doplnění informací, vysvětlení postupů, předvedení další ukázky apod.

Doporučujeme uchazeči přinést s sebou také vlastní či zakoupený studijní materiál, který ve výuce používá.

Podrobný popis vybraných kritérií hodnocení (dle hodnoticího standardu)

Kompetence **Sestavení obsahu a struktury vzdělávacího programu na základě stanovených vzdělávacích cílů, vč. z nich vyplývajících kompetencí**

Kritérium a – Navrhnout vzdělávací cíle: Autorizovaná osoba vyzve účastníka zkoušky k písemné přípravě vzdělávacích cílů, od kterých se bude odvíjet obsah celé zkoušky. Účastník zkoušky navrhne písemně vzdělávací cíle, zkoušející autorizovaná osoba je následně schválí, nebo doporučí zvolit jiné vzdělávací cíle vhodnější pro provedení zkoušky.

Účastník zkoušky následně ústně obhájí svůj písemný návrh.

Kompetence **Rozpracování obsahu kurzu do minutového scénáře vč. volby didaktických pomůcek a metod výuky**

Účastník zkoušky následně ústně obhájí svůj písemný návrh.

Kompetence **Příprava, řízení a vyhodnocení modelových situací a metod práce se skupinou**

Pro kritérium b lze v rámci modelové situace vybrat následující metody, např. hraní rolí, skupinová práce, brainstorming, brainwriting, řízená diskuse.

Pro kritéria d, e, f si zkoušející autorizovaná osoba připraví náměty, jak navodit vhodnou situaci pro průběh zkoušky (negativní chování v průběhu modelové situace a rušení při výuce). Za tímto účelem může autorizovaná osoba zajistit účast další osoby, která bude spoluvytvářet adekvátní prostředí pro průběh zkoušky při provádění kritérií.

Vyhodnocení zkoušky

Hodnocení zkoušky z profesní kvalifikace má dvě varianty: splnil nebo nesplnil. K tomu, aby uchazeč splnil požadavky profesní kvalifikace je potřeba, aby splnil všechny kompetence uvedené v Hodnoticím standardu (s výjimkou odborné způsobilosti „Zjišťování úrovně vstupních kompetencí a vzdělávacích potřeb účastníků vzdělávacího programu“, kde je možné variantní splnění).

Uchazeči bude výsledek zpravidla oznámen po poradě zkoušejících, bezprostředně po zkoušce. V případě úspěšného složení zkoušky z profesní kvalifikace obdrží uchazeč Osvědčení o profesní kvalifikaci.

Doporučená literatura pro přípravu ke zkoušce

- HELCL, Z.: **Jak zvládnout 77 obtížných situací při prezentacích a přednáškách**. Praha: Grada, 2013.
- KAZÍK, P.: **Rukověť dobrého lektora**. Praha: Grada, 2008.
- MEDLÍKOVÁ, O.: **Lektorské dovednosti**. Praha: Grada, 2010.
- PALÁN, Z.: Lidské zdroje – výkladový slovník. Praha: Academia, 2012.
- PALÁN, Z., LANGER, T.: **Základy andragogiky**. Praha: UJAK, 2008.
- PLAMÍNEK, J.: **Vzdělávání dospělých**. Praha: Grada, 2010.
- TRDÁ, J.: **Lektorské finty**. Praha: GRADA, 2011.
- Odborný časopis **Andragogika v praxi** (www.aivd.cz/casopis).
- Databanka dalšího vzdělávání **Andromedia.cz** (www.andromedia.cz).