

# STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY 2030+



MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MGR. IVETA VALACHOVÁ

EDU  
2030+

## Téma příspěvku

### Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

- **Strategické cíle = Čeho chceme dosáhnout?**
  - 1) Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život
  - 2) Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků a studentů
- **Strategické linie = Jak toho chceme dosáhnout?**
  - 1) Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
  - 2) Podpora učitelů a ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
  - 3) Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce
  - 4) Zvýšit financování a posílit jeho stabilitu

→ **Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**

# Příprava Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

## Zahrnuje dvě fáze

- Tvorba dokumentu „Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+“ (leden - říjen 2019)
- Tvorba samotné Strategie 2030+ (listopad 2019 – červen 2020)
- **Proces přípravy je vysoce participativní a otevřený s cílem zahrnout co nejširší množství aktérů vzdělávacího systému**

## Mezi klíčové komunikační nástroje patří

- Kulaté stoly a veřejné konzultace
- Elektronický sběr podnětů a připomínek
- Web s komplexními informacemi a podklady:  
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>
- Sociální síť: <https://www.facebook.com/Edu2030plus>

## Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

- V rámci přípravy HSVP 2030+ se v květnu a červnu 2019 uskutečnilo celkem **17 kulatých stolů**.
- Finální **text HSVP 2030+** byl představen na konferenci 7.11.2019
- Aktuálně běží **veřejné projednávání** dokumentu, a to až do konce roku 2019
- Veškeré podklady, texty a prezentace jsou k dispozici na webu: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>.

### DVA MĚSÍCE NA CESTÁCH...

EDU  
2030<sup>+</sup>



**17 KULATÝCH STOLŮ**

v průběhu května a června 2019



**10 MĚST PO CELÉ ČR**

Třeboň, Mladá Boleslav, Hradec Králové, Olomouc, 7x Praha, Ústí nad Labem, 2x České Budějovice, Brno, Nymburk, Dolní Břežany



**více než 750**

účastníků a účastnic kulatých stolů



... aneb co všechno se dá stihnout.

## Struktura HSVP 2030+

### STRATEGICKÉ CÍLE

**SC1:** Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

**SC2:** Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků a studentů

### STRATEGICKÉ LINIE

**SL1:** Proměna obsahu a způsobu vzdělávání

**SL2:** Podpora učitelů a ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

**SL3:** Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce

**SL4:** Zvýšení financování a zajištění jeho stability

## Strategický cíl 1 – Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

- Zvýšit reálnou úroveň klíčových kompetencí a gramotností, díky kterým dokáže každý jedinec pružně reagovat na měnící se svět v průběhu celého života
- Důraz na kompetence však neznamená opomíjení znalostí
- Potřebujeme dosáhnout vysoké míry shody na tom, co se od jednotlivých stupňů vzdělávání očekává
- Sladit obsah vzdělávání se způsobem jeho ověřování
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání – flexibilní cesty celoživotního učení v jakémkoli věku, přenositelné kvalifikace s charakterem stavebnice

## Celoživotní učení, využití potenciálu mimoškolního a neformálního vzdělávání

- Mění se společnost a především svět práce vyžaduje připravenost a schopnost jednotlivce vzdělávat se v průběhu celého života
- Vznik a rozvoj komplexního prostupného systému celoživotního učení zasazeného v evropském kontextu
- Získávání stejných kvalifikací a kompetencí různými cestami kdykoli během života
- Výzva pro nové aktivity institucí formálního vzdělávání v oblasti vzdělávání neformálního (kurzy, rekvalifikace, modulární vzdělávání...)
- Akceptace výstupů neformálního vzdělávání ve formálním vzdělávání žáka (jazykové zkoušky, uznávání digitálních odznaků...)
- Neformální vzdělávání zaměřené na získávání vědomostí, dovedností a postojů jako nástroj komplexního osobního rozvoje i zlepšení sociálního či pracovního uplatnění

## Strategický cíl 2 - Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků a studentů

- Snížení nerovností v přístupu, nikoli nivelizace výsledků
- Snížení počtu studentů, kteří opouštějí vzdělávání předčasně
- Snížení počtu studentů, kteří dosahují velmi nízkých úrovní gramotnosti
- Snížení mezikrajové i vnitrokrajové diferenciaci kvality vzdělávací soustavy
- Snížení vysoké závislosti úspěchu ve vzdělávání na socioekonomickém a rodinném zázemí studenta, omezení rizika segregace
- Posílení předškolní docházky a prevence školního neúspěchu a včasných řešení redukcí dopadů rizikových faktorů na straně rodiny
- Snížení nerovností v uplatnitelnosti a občanských kompetencích absolventů středního školství
- Vytvoření příležitostí pro uplatnění talentů bez ohledu na socioekonomické pozadí a původ



## Strategická linie 1 – Proměna obsahu a způsobu vzdělávání

- **Přizpůsobit výuku a učení potřebám 21. století**
- Reagovat na rozvoj moderních technologií, AI, robotizaci, internet věcí, atp.
- Vhodně využívat možnosti moderních technologií ve výuce – nezabývat se však tím, jak je ovládat, ale jak je vhodně využívat
- **Snaha vytvořit prostor pro tvořivou práci učitele**
- **Redukovat obsah povinného učiva tak, aby učitelé i žáci a studenti měli dostatek času na jeho procvičování, opakování a aplikaci**
- **Významná revize RVP**
- Podpora učitelům při tvorbě ŠVP a obsahu jednotlivých předmětů

## Strategická linie 1 – Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny

- **Proměna způsobů vzdělávání pro maximální rozvoj potenciálu všech žáků**
  - posílení studijní autonomie a pociťované smysluplnosti
  - omezení přehlcení kurikulace (procvičování, upevňování)
  - vyšší individualizace výuky
  - didaktické postupy ke vzdělávání heterogenních kolektivů
- **Posílení pedagogických kapacit v zaostávajících částech vzdělávací soustavy**
  - zaměření některých opatření pro posílení a vzdělávání pedagogických pracovníků do KV a dalších krajů s největšími problémy
- **Omezení segregačních tendencí v základním školství**
- **Posílení předškolní přípravy dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí**
- **Posílení podpory znevýhodněných dětí během docházky do základní školy včasné předškolní vzdělávání pro děti ze znevýhodněného prostředí**

## Strategická linie 2 – Podpora učitelů a ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

- **Podpora ředitelů jako garantů kvalitní pedagogické práce školy**
  - Snížit nepedagogickou zátěž ředitelů
- **Zlepšení podmínek pro pedagogickou práci školy**
  - Zavést systém podpory škol pracujících ve zvláště obtížných podmínkách
  - Posílit podpůrný personál ve školách; zjednodušit, doplnit a stabilizovat poradenský systém
- **Úprava přípravného profesního vzdělávání**
  - Popsat kompetence absolventa a přípravné vzdělávání více propojit s uváděním do profese
  - Vhodnými změnami v modelech financování VŠ a podporou pedagogického výzkumu posílit žádoucí změny

## Strategická linie 2 – Podpora učitelů a ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

- **Popis standardů kvality vzdělávání**
  - Popsat kompetenční profesní standardy učitele a ředitele
- **Přehledný a transparentní systém kvalifikačních cest k učitelství**
  - Udržovat přehledný a transparentní systém kvalifikačního vzdělávání pro učitele a ředitele
- **Dotvoření uceleného a stabilního systému profesní podpory**
  - Usnadnit vzájemné učení a podporu uvnitř pedagogických týmů škol i mezi školami
  - Zlepšit systém uvádění do profese

## Strategická linie 3 – zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce

- Důsledky vysoké míry decentralizace: přetíženost ředitelů (i učitelů) mnoha úkoly, narůstající rozdíly v kvalitě, obtížná komunikace mezi množstvím aktérů, atp.
- Nedostatečné a roztržité odborné kapacity
- Přetíženost administrativními úkony, byrokratičnost a formalismus
- **Hlavní směry dopadů:**
  - Koncentrace odborných kapacit v územích („střední článek“)
  - Snížení administrativní zátěže

## Strategická linie 4 - Zvýšit financování a posílit jeho stabilitu

- Zvýšit financování na úroveň průměru zemí OECD
- Provést změny struktury způsobu financování směrem k cílené podpoře strategických priorit a potřeb
- Zajistit transparentnosti, stability a předvídatelnosti pro všechny úrovně řízení vzdělávacího systému
- **Hlavní směry dopadů:**
  - Celkové posílení konkurenceschopnosti vzdělávacího systému
  - Zvýšení atraktivity pro stávající i budoucí pracovníky
  - Podpora učitelů všech stupňů škol
  - Podpora opatření ke snížení nerovností

## Strategie 2020 – skvělé myšlenky, slabá realizace

- Mnoho opatření
  - 3 priority → 18 cílů → 117 opatření na 6 let
- Řada obecně definovaných a nehodnotitelných opatření
  - „zlepšit, modernizovat a posílit“
- Absence harmonogramu a implementačního plánu
- Slabá politická vůle k realizaci

## Jak bude vypadat Strategie 2030+

- Strategické cíle a linie HSVP 2030+
  - hodnotové východisko
- Implementační plán včetně harmonogramu
  - 5 – 7 klíčových opatření na období první etapy realizace (2020 – 2023)
- Komunikační plán
- Analýza rizik



## Klíč k naplnění

- Stanovit hlavní opatření pro naplnění strategie a fázovat jejich realizaci
- Realizace rozdělena do 3 etap (2020 – 2023), (2023 – 2027), (2027 – 2031)
- Omezený počet opatření v každé etapě (5 – 7)
- Strukturální dopad zvolených opatření na systém
  - např. revize RVP, proměna dalšího vzdělávání ředitelů a učitelů, střední články podpory
- V závěru každé etapy budou opatření vyhodnocována a aktualizována
- Další témata budou řešena v rámci navazujících koncepčních dokumentů
- Aktivní komunikace a spolupráce se všemi aktéry vzdělávacího systému

## A jak dál?

- **Posloucháme:** Veřejná konzultace k textu Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+: **listopad – prosinec 2019**
- **Přemýšlíme:** Výběr hlavních opatření: **prosinec 2019 – únor 2020**
- **Diskutujeme:** Vypracování a projednání klíčových opatření, včetně jejich veřejné diskuze, projednáváme s jinými rezorty: **březen – červen 2020**
- **Prosazujeme:** Schválení Strategie 2030+ vládou ČR: **červenec – srpen 2020**
- **Představujeme:** Konference k představení Strategie 2030+: **září 2020**
- **Pokračujeme dál...**

# DĚKUJEME ZA POZORNOST



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Karmelitská 529/5  
118 12 Praha 1



[msmt@msmt.cz](mailto:msmt@msmt.cz)



+420 234 812 163



[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)