

Cím je charakterizováno vzdělávání dospělých v ČR?



Co by nemelo chybet ve Strategii 2030+ ve vzdelavani dospelych?

vzdělávání dospělých

Schopnosti planovačů

Schopnosti planovačů

Individualne Vzdelavacie Ucty

Samotné vzdělávání dospělých

System VD

Vzdělávání těch, co mají vzdělávat.

Student jako partner

Cílové skupiny



Co by nemelo chybet ve Strategii 2030+ ve vzdelavani dospelych?

Mezioborova a mezirezortni spoluprace

Vzdelavani dle potreb a zajmu studentu

Dobrovolnické aktivity.
Kvalifikační vzdělávání dospělých s vazbou na Národní rámec kvalifikaci.

System odborych praxi
Spoluprace skol a firem

Individuální vzdělávací účty.

Ucitel/lektor ji student ako tutor, mentor

Jine metody vzdelavani -
inspirace fungujicim
"alternativnim" vzdelavani



Jak motivovat dospělé k celoživotnímu vzdělávání?

Motivace, myslím, je. Zjednodušení přístupu ke vzdělání je důležité. Zaměstnavatelé ne vždy vzdělávání podporují - ať už finanční dotací, nebo časovou. Otázka je, jak motivovat zaměstnavatele k této investici při dnešní fluktuaci a možnostech(gigs;))

V době, kdy většina společnosti vzpomíná na staré dobré časy, je každá motivace složitá. Nejvhodnější motivací je dojít k poznání, že je třeba se umět především postarat sám o sebe.

Zkusit "vzdělávací stravenky".

Vytvorit jim pro vzdělávání příznivé podmínky, aby nebyli ve stresu z toho, jak doženou pracovní den, a aby měli prostor pro aplikaci nových poznatků. Např. pro učitele je vytvoření dobrých podmínek pro vzdělávání klíčové.

Zeptejte se, co je bavi..

Zařídit to tak, aby nepoznali, že se vzdělávají.

