



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stínování jako atraktivní cesta k větší konkurenceschopnosti se osvědčila

Realizační tým projektu **Tandem training Středočeský kraj** (reg.č.CZ.1.07/3.2.11/02.0042), jehož autorem je Středočeský vzdělávací institut Akademie J. A. Komenského z. s., může pozvolna bilancovat, neboť projekt se blíží k závěru (30. 6. 2014).

Projekt, který začal v říjnu 2012, byl v jistém slova smyslu experimentem, poněvadž přicházel s odvážnou myšlenkou implementace metody shadowingu (stínování) do praxe českých vzdělávacích institucí. Stínování znamená, že lektorské, potažmo manažerské „duo“ provádí výuku a řízení vzdělávací společnosti společně, tedy stínuje jeden druhého. Jde o metodu, která se v praxi vzdělávání dospělých osvědčuje lépe než např. stáže, workshopy či semináře. Důvodem je právě praktický nácvik, přímá, nezprostředkovaná zkušenosti, která je nenahraditelná. Výchozím předpokladem realizátora projektu bylo tedy přesvědčení, že použití byt' atraktivní, ale u nás ne zcela běžné metody stínování přinese kýžený efekt českým účastníkům projektu, tj. zvýšení kvality jejich činnosti, a tím zvýšení jejich konkurenceschopnosti na současném trhu. Dále, že projektový proces zároveň obohatí i jejich britské partnery.

Nyní, po roce a půl realizace projektu a po ukončení dvou ze tří klíčových aktivit (vlastní stínování, metodické workshopy) můžeme nyní společně s participujícími středočeskými vzdělávacími institucemi z řad poskytovatelů jazykového vzdělávání (Hampson CS, The Philadelphia Academy) a manažerského vzdělávání (Centrum andragogiky, API Želečovice) s určitostí konstatovat, že cíle projektu bylo dosaženo.

Shrme-li všechny dosud uskutečněné aktivity, získáme následující údaje:

V rámci projektu, jehož se zúčastnily 4 středočeské vzdělávací instituce a 2 britské vzdělávací instituce (dodavatelé odborných služeb), se uskutečnilo celkem 48 stínovacích dní, bylo podpořeno 110 osob (lektorů, manažerů (včetně úspěšně podpořených) a účastníků dalšího vzdělávání). Proběhly 3 metodické workshopy a jsou připraveny pracovní verze Manuálu reflektujícího zkušenosti a shrnujícího příležitosti a výhody stínování a Metodického desatera pro práci lektora a manažera dalšího vzdělávání.

Metodické desatero považuje realizátor za velmi cenný materiál, neboť shrnuje hlavní poznatky a společná doporučení zástupců českých a britských vzdělávacích institucí – účastníků projektu, k nimž dospěli právě prostřednictvím stínování. Další vzdělávací instituce, které se zamýšlejí nad svým rozvojem a snaží se maximálně rozvíjet potenciál svých lektorů a manažerů, mohou tento materiál s úspěchem využít pro jejich práci.

Pro ilustraci uvádíme několik příkladů „doporučení“ pro práci manažera vzdělávání a lektora. Z desatera pro manažera:

- Vytvořte a implementujte na klienta zacílený marketinkový akční plán.
- Zajistěte, aby „učební plán“ byl vnímán jako nezbytná součást smlouvy s klientem.
- Implementujte trvalý proces efektivního vyhodnocování výsledků vzdělávání v rámci všech lekcí.

Z desatera pro lektora:

- Je potřeba dobře rozlišovat (znát rozdíly) mezi učením, koučováním a mentoringem.

- Je důležité rozumět tomu, co motivuje lidi ke studiu (např. Maslowova pyramida potřeb).
- Mějte plán osobního rozvoje odsouhlasený senior manažerem (vedoucím).

Z desatera pro lektory jazykové výuky uvedeme jediný bod:

- Nemluvte při výuce cizího jazyka vůbec česky!

Metodické desatero bylo hlavním programovým bodem závěrečného metodického workshopu, kdy v rámci brainstormingu a skupinové práce účastníků byly doplněny a upřesněny v projektu dosud získané a popsání poznatky a doporučení. Finální zpracování podkladů vyústí v jeden z výstupů projektu.

Manuál zkušeností má rovněž nezanedbatelný význam, poněvadž shrnuje v detailní míře obecně teoretické poznatky týkající se metody shadowingu i popis praktických zkušeností a jejich možných dopadů na činnost vzdělávací instituce.

Přidanou hodnotou projektu je vznik partnerství mezi českými a britskými vzdělávacími institucemi. Již nyní pokračuje komunikace a různé formy spolupráce mezi českými účastníky projektu a jejich zahraničními partnery (spolupráce na konkrétních vzdělávacích programech, výměnné stáže, pracovní i neformální návštěvy, projektová spolupráce atd.)

Další informace naleznou zájemci na www.sviajak.cz/projektova_cinnost, kam budou postupně vloženy finální verze obou metodických materiálů, vedle Metodického desatera i Manuálu reflektujícího zkušenosti ze stínování a další informace k realizaci celého projektu.